



## Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотации рабочих программ учебных модулей ДПП).
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП.
6. Организационно-педагогические условия реализации программ ДПО.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП**

### **1.1. Нормативные правовые основания разработки программы**

*Нормативную правовую основу разработки программы составляют:*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. № 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";
- приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

*Программа разработана с учетом:*

- профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Минтруда России от 25.06.2015г. №.399н»,
- профессионального стандарта «Специалист в области клинической лабораторной диагностики», утвержденный приказом Минтруда России № 145н от 14 марта 2018г., проекта профессионального стандарта «Микробиолог».

*Программа разработана в соответствии:*

- СТО 035.01-2018 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- СТО 34-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы»;
- П 036.02-2019 «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования»;
- П 176.05-2021 «Правила приема обучающихся по дополнительным образовательным программам» (в редакции текущего календарного года).

### **1.2. Требования к слушателям**

К обучению по ДПП ПК «Бактериология» допускаются специалисты, имеющие сертификат и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Бактериология».

**1.3. Формы освоения программы:** очная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

### **1.4. Цель и планируемые результаты обучения**

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по бактериологии

ДПП ПК «Бактериология» 144 часа (очная форма)

| <b>Код</b>   | <b>Наименование видов деятельности и трудовых функций</b>   |
|--------------|---|
| <b>ОТФ 1</b> | <b>Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг</b>  |
| ТФ 1.1       | Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей  |
| ТФ 1.2       | Выдача санитарно-эпидемиологических заключений  |
| ТФ 1.3       | Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность   |
| ТФ 1.4       | Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции |
| <b>ОТФ 2</b> | <b>Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека</b>  |
| ТФ 2.1       | Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок   |
| ТФ 2.2       | Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека   |
| <b>ОТФ 3</b> | <b>Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</b>   |
| ТФ 3.1       | Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий  |
| <b>ОТФ 4</b> | <b>Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</b>   |
| ТФ 4.1       | Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)   |
| ТФ 4.2       | Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность   |
| ТФ 4.3       | Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами   |
| ТФ 4.4       | Обеспечение развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность   |

| Виды деятельности (по ПС) ОТФ  | ТФ                | Трудовые действия   | Умения  | Знания  |
|--|-------------------|---|---|---|
| 1  | 2                 | 3   | 4   | 5   |
| <p>ОТФ 1<br/>Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг</p> | <p>ТФ<br/>1.1</p> | <p>Разработка ежегодного плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.<br/>Оформление распоряжения (приказа) о проведении проверки.<br/>Согласование с органом прокуратуры внеплановой выездной проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.<br/>Уведомление юридических лиц и индивидуальных предпринимателей о проведении проверки в соответствии с законодательством Российской Федерации<br/>Ознакомление лица, подлежащего проверке, с распоряжением о проведении проверки.<br/>Проверка информации в документах, представленных лицами, подлежащими проверке.<br/>Обследование территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг.<br/>Оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды.<br/>Проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обя-</p> | <p>Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.<br/>Формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей.<br/>Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности.<br/>Производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований.<br/>Определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду.<br/>Работать с научной и справочной литературой.</p> | <p>Правовые основы в области защиты прав потребителей.<br/>Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.<br/>Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм.<br/>Основные принципы построения здорового образа жизни.<br/>Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций.<br/>Эпидемиология инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиа-</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <p>зательных требований с фактами причинения вреда.</p> <p>Составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан.</p> <p>Составление акта расследования.</p> <p>Составление акта проверки.</p> <p>Вручение или направление акта проверки лицам, прошедшим проверку.</p> <p>Направление в орган прокуратуры копии акта проверки в случае, если для проведения выездной проверки требовалось согласование ее проведения органом прокуратуры.</p> <p>Внесение в журнал учета проверок записи о проведенной проверке.</p> <p>Выдача предписания лицу, прошедшему проверку, об устранении выявленных нарушений.</p> <p>Выдача предписания о прекращении реализации не соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям продукции; о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; о выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очагах инфекционных заболеваний.</p> <p>Контроль устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> |  | <p>ционной обстановки и стихийных бедствиях.</p> <p>Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест.</p> <p>Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы.</p> <p>Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков.</p> <p>Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия.</p> |
|--|--|--|---|

|  |        |  |   |  |
|--|--------|--|---|--|
|  |        | <p>Оформление документов для привлечения к ответственности лиц, допустивших выявленные нарушения</p> <p>Размещение на официальном сайте информации о результатах проверки.</p> <p>Оформление документов для обращения в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в результате проверки нарушениями</p> <p>Формирование материалов по результатам проверки в правоохранительные органы.</p>  |   |  |
|  | ТФ 1.2 | <p>Прием и регистрация заявления и прилагаемых к нему документов, оценка состава документов, соблюдения порядка оформления и содержания, достоверности и непротиворечивости.</p> <p>Формирование и направление межведомственных запросов в органы (организации), участвующие в предоставлении государственной услуги.</p> <p>Уведомление заявителя в письменной форме или путем отправки электронного сообщения о факте направления межведомственного запроса.</p> <p>Сверка данных заявления с информацией, содержащейся в Едином государственном реестре юридических лиц, Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей.</p> <p>Проверка области аккредитации испытательной лаборатории (центра) и соответствия информации, изложенной в документах, требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, а также проверка полноты проведенных исследований и испытаний, их соответствия методикам.</p> <p>Подготовка уведомления об отказе в предоставле-</p> | <p>Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.</p> <p>Формулировать выводы на основе полученных результатов.</p> <p>Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований.</p> <p>Определять показатели и анализировать влияние на человека отдельных объектов, промышленного производства, окружающей среды</p> <p>Выявлять факторы риска основ-</p> | <p>Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.</p> <p>Особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населен-</p> |

|  |   |                                  |   |
|--|---|----------------------------------|---|
|  | <p>нии государственной услуги с указанием причин отказа (при наличии оснований).</p> <p>Подготовка заключения с предложением принять решение о выдаче санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии/несоответствии факторов среды обитания, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям.</p> <p>Внесение в реестр санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии (несоответствии) государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям видов деятельности (работ, услуг).</p> <p>Сообщение заявителю о готовности санитарно-эпидемиологического заключения к выдаче.</p> <p>Выдача санитарно-эпидемиологического заключения.</p> | <p>ных заболеваний человека.</p> | <p>ных мест.</p> <p>Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы.</p> <p>Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест.</p> <p>Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков.</p> <p>Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.</p> <p>Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, профилактические меры.</p> <p>Правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени</p> |
|--|---|----------------------------------|---|



|  |           |  |  |  |
|--|-----------|--|--|--|
|  |           |  |  | риска.<br>Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды.   |
|  | ТФ<br>1.3 | <p>Прием и регистрация заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии), установление соответствия предмета заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) полномочиям Роспотребнадзора.</p> <p>Подготовка уведомления о необходимости устранения выявленных нарушений и (или) представления отсутствующих документов (при наличии оснований).</p> <p>Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений, необходимых для выдачи лицензии (переоформления лицензии).</p> <p>Проверка полноты и достоверности представленных сведений, осуществление лицензионного контроля.</p> <p>Подготовка проекта лицензии либо проекта уведомления об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии).</p> <p>Оформление решения о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) либо об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии) в виде приказа.</p> | <p>Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности.</p> <p>Применять законодательство Российской Федерации Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.</p> | <p>Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.</p> <p>Особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека.</p> <p>Основы радиационной безопасности.</p> <p>Безопасность работы с микроорганизмами 1–4-й групп патогенности.</p> <p>Классификация патогенности микроорганизмов.</p> <p>Биологические факторы окружающей среды и их предельно допустимые концентрации.</p> <p>Требования к организационным, санитарно-противоэпидемическим (профилактическим) мероприятиям, направленным на обеспечение личной и обще-</p> |

|  |           |  |   |   |
|--|-----------|--|---|---|
|  |           |  |   | ственной безопасности, защите окружающей среды при работе с патогенными биологическими агентами.  |
|  | ТФ<br>1.4 | <p>Прием и регистрация заявления о государственной регистрации продукции и прилагаемых к нему документов.</p> <p>Направление запросов в рамках межведомственного электронного взаимодействия в Федеральное казначейство, Федеральную налоговую службу.</p> <p>Проведение экспертизы документов, сверка данных заявления с информацией, содержащейся в Едином государственном реестре юридических лиц (для юридических лиц) и в Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей.</p> <p>Проведение экспертизы результатов токсикологических, гигиенических, ветеринарных и иных видов исследований (испытаний) (органолептические, физико-химические, микробиологические, радиологические) продукции.</p> <p>Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции.</p> <p>Принятие решения о выдаче свидетельства о государственной регистрации продукции или об отказе в государственной регистрации продукции.</p> <p>Внесение сведений о продукции и ее изготовителе (поставщике) в Реестр свидетельств о государственной регистрации.</p> <p>Предоставление выписки из Реестра свидетельств о государственной регистрации заинтересованным государственным органам, юридическим и физическим лицам.</p> <p>Уведомление о готовности и выдача свидетельства</p> | <p>Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.</p> <p>Обращаться к средствам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Пользоваться научной и справочной литературой.</p> | <p>Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей.</p> <p>Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест.</p> |

|   |                   |  |  |  |
|---|-------------------|--|--|--|
|   |                   | о государственной регистрации продукции заявителю.   |  |  |
|   |                   | <p>Прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности от юридических лиц или индивидуальных предпринимателей.</p> <p>Информирование юридических лиц, индивидуальных предпринимателей об адресах, по которым должны направляться (представляться) уведомления.</p> <p>Информирование заявителя при поступлении уведомления, подлежащего учету иным федеральным органом исполнительной власти, о реквизитах федерального органа исполнительной власти, в который такое уведомление должно быть направлено.</p> <p>Внесение информации в реестр уведомлений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Ведение реестра уведомлений на бумажном и электронном носителях, обеспечение открытости и общедоступности содержащихся в нем сведений.</p> | <p>Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.</p> <p>Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности.</p>            | <p>Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей.</p> <p>Правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска.</p> |
| <p>ОТФ 2<br/>Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p> | <p>ТФ<br/>2.1</p> | <p>Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации.</p> <p>Определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов.</p> <p>Изучение представленных документов и материа-</p>   | <p>Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека.</p> <p>Оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека.</p> <p>Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований,</p> | <p>Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей</p> <p>Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзо-</p>                |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p>лов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность.</p> <p>Определение наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции / среде обитания.</p> <p>Определение класса опасности веществ в составе продукции / среде обитания.</p> <p>Выбор испытательной лаборатории (центра), аккредитованной в установленном порядке.</p> <p>Проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка.</p> <p>Экспертиза результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов.</p> <p>Разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания.</p> <p>Оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.</p> <p>Определение при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, нахождения в одном коллективе.</p> <p>Установление эпидемиологической цепи в ходе обследования инфекционного очага, влияния факторов окружающей среды и текущих событий, оп-</p> | <p>испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания</p> <p>Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение.</p> <p>Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений).</p> <p>Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений.</p> | <p>ра на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков.</p> <p>Порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений.</p> <p>Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований.</p> <p>Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм.</p> <p>Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды.</p> |
|--|--|---|--|

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>рос заболевших и окружающих лиц.</p> <p>Выявление зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценка данных ретроспективного и оперативного анализа.</p> <p>Построение графика регистрации заболеваемости с нанесением факторов, способных оказывать влияние на развитие эпидемического процесса.</p> <p>Создание рабочей гипотезы и постановка предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ очага, определения контингента, подвергшегося риску заражения, проявления эпидемического процесса, предполагаемого источника, факторов (условий), способствующих формированию очага.</p> <p>Отбор проб материала от контактных лиц в очаге заболевания, проб окружающей среды.</p> <p>Рассмотрение, оценка, анализ и сопоставление результатов исследований материалов.</p> <p>Принятие мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям.</p> <p>Составление акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага.</p> |  | <p>Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга.</p> <p>Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.</p> <p>Действие ионизирующих излучений на здоровье человека биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека.</p> <p>Виды эпидемиологических исследований и их предназначение.</p> <p>Методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа.</p> <p>Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций.</p> <p>Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья.</p> <p>Гигиеническое нормирование</p> |
|--|---|--|--|

|           |   |  |  |  |
|-----------|---|--|--|--|
|           |   |  |  | <p>химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест.</p> <p>Гигиенические требования к качеству питьевой воды, санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы.</p> <p>Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест.</p> <p>Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.</p> <p>Гигиеническое нормирование вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия.</p> |
| ТФ<br>2.2 | <p>Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации.</p> <p>Определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий</p> | <p>Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека.</p> <p>Оценивать документы, характере-</p> | <p>Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-</p> |  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов.</p> <p>Изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность.</p> <p>Определение наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции / среде обитания.</p> <p>Определение класса опасности веществ в составе продукции / среде обитания.</p> <p>Выбор испытательной лаборатории (центра), аккредитованной в установленном порядке.</p> <p>Проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка.</p> <p>Экспертиза результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов.</p> <p>Разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания.</p> <p>Оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.</p> <p>Определение при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос забо-</p> | <p>ризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека.</p> <p>Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания.</p> <p>Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение.</p> <p>Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений).</p> <p>Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений.</p> | <p>эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей.</p> <p>Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков.</p> <p>Порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений.</p> <p>Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований.</p> <p>Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблаго-</p> |
|--|---|--|--|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <p>левших и окружающих лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, нахождения в одном коллективе.</p> <p>Установление эпидемиологической цепи в ходе обследования инфекционного очага, влияния факторов окружающей среды и текущих событий, опрос заболевших и окружающих лиц.</p> <p>Выявление зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценка данных ретроспективного и оперативного анализа.</p> <p>Построение графика регистрации заболеваемости с нанесением факторов, способных оказывать влияние на развитие эпидемического процесса.</p> <p>Создание рабочей гипотезы и постановка предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ очага, определения контингента, подвергшегося риску заражения, проявления эпидемического процесса, предполагаемого источника, факторов (условий), способствующих формированию очага.</p> <p>Отбор проб материала от контактных лиц в очаге заболевания, проб окружающей среды.</p> <p>Рассмотрение, оценка, анализ и сопоставление результатов исследований материалов.</p> <p>Принятие мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям.</p> <p>Составление акта расследования или карты эпи-</p> |  | <p>приятного влияния факторов окружающей среды на организм.</p> <p>Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды.</p> <p>Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга.</p> <p>Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.</p> <p>Виды эпидемиологических исследований и их предназначение.</p> <p>Методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа.</p> <p>Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций.</p> <p>Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья.</p> |
|--|--|--|---|



|  |           |   |  |   |
|--|-----------|---|--|---|
|  |           | демиологического обследования очага.  |  | <p>Гигиеническое нормирование химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест.</p> <p>Гигиенические требования к качеству питьевой воды, санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы.</p> <p>Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест.</p> <p>Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.</p> <p>Гигиеническое нормирование вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия.</p> |
| ОТФ 3<br>Деятельность по проведению санитарно- | ТФ<br>3.1 | Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке.<br>Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их долж- | Проводить госпитализацию в экстренном порядке.<br>Обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профи- | Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <p>противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p> | <p>ностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания.</p> <p>Выявление и госпитализация больных.</p> <p>Проведение экстренной личной профилактики и профилактики граждан по эпидемиологическим показаниям.</p> <p>Организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение).</p> <p>Установление медицинского наблюдения на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения.</p> <p>Организация подготовки медицинских организаций к дополнительному развертыванию коек, провизорного отделения.</p> <p>Создание резерва медикаментов, средств экстренной профилактики, дезинфектантов, средств индивидуальной защиты (персонал, группы риска).</p> <p>Организация вакцинации (при необходимости).</p> <p>Организация мер по прекращению реализации путей передачи инфекции.</p> <p>Введение ограничительных мероприятий (карантина.)</p> <p>Отбор проб воды, почвы, пищевых продуктов, смывов из окружающей среды, организация забора биологического материала от больных (подозрительных на болезнь) и от лиц, контактировавших с больными, для проведения лабораторных</p> | <p>лактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний.</p> <p>Проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов.</p> <p>Оценивать результаты стандартных методов исследования.</p> <p>Анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда.</p> <p>Организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий.</p> <p>Определять группы повышенного риска заболевания.</p> <p>Выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению.</p> <p>Интерпретировать данные специальных методов диагностики.</p> | <p>эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения.</p> <p>Основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики.</p> <p>Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий.</p> <p>Перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации.</p> <p>Санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.</p> <p>Национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации.</p> <p>Календарь профилактических</p> |
|--|--|--|---|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>исследований.</p> <p>Организация медицинских осмотров.</p> <p>Осмотр и санитарный досмотр транспортного средства (пищеблока, систем водоснабжения, систем сбора и удаления всех видов отходов), досмотр на наличие носителей и переносчиков инфекции.</p> <p>Организация и проведение дезинфекции при обнаружении грызунов или насекомых – дератизации, дезинсекции объектов, транспортных средств, грузов и багажа; отбор и доставка павших грызунов в лабораторию для лабораторного исследования.</p> <p>Организация запрета въезда, транзитного проезда граждан иностранных государств либо ввоза и обращения товаров (продукции), приостановление деятельности объекта.</p> <p>Выдача предписания при нарушении законодательства Российской Федерации, способном повлечь к угрозе возникновения и распространения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).</p> <p>Учет инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).</p> <p>Выявление факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения.</p> <p>Проведение эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).</p> <p>Осуществление микробиологического мониторин-</p> |  | <p>прививок по эпидемическим показаниям, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации</p> <p>Методы использования иммунобиологических лекарственных препаратов.</p> <p>Перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок.</p> <p>Правила хранения и транспортировки иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики</p> <p>Диагностическая информативность лабораторных симптомов и синдромов (понятие специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости).</p> <p>Социально значимые вирусные инфекции.</p> <p>Перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа.</p> |
|--|--|--|--|

|   |                   |  |  |   |
|---|-------------------|--|--|---|
|   |                   | <p>га возбудителей инфекционных болезней.</p> <p>Определение спектра устойчивости микроорганизмов к антимикробным средствам для разработки рациональной стратегии и тактики их применения.</p> <p>Проведение эпидемиологической оценки лечебно-диагностического процесса.</p> <p>Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания.</p> <p>Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.</p>  |  |   |
| <p>ОТФ 4<br/>Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p> | <p>ТФ<br/>4.1</p> | <p>Рассмотрение материалов и дел о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.</p> <p>Вынесение постановления о назначении административного наказания.</p> <p>Приостановление отдельных видов деятельности.</p> <p>Передача материалов о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в правоохранительные органы, в суд и исков в арбитражный суд.</p> <p>Вынесение постановлений при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих.</p> <p>Выдача санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии проектов нормативных правовых актов санитарным нормам.</p> <p>Рассмотрение обращений граждан и юридических лиц и принятие соответствующих мер.</p> <p>Доведение информации и организация реализации</p> | <p>Рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий.</p> <p>Предъявлять иски в суд и арбитражный суд в случае выявления нарушений в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.</p> <p>Выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам санитарно-эпидемиологические заключения, предусмотренные законодательством Российской Федерации.</p> <p>Выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и</p> | <p>Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.</p> <p>Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения.</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях, межведомственный документооборот.</p> <p>Трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федера-</p> |

|  |  |   |  |             |
|--|--|---|--|-------------|
|  |  | <p>соответствующих возникшей обстановке управленческих решений.</p> <p>Установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).</p> <p>Взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями.</p> <p>Оказание содействия общественным объединениям в вопросах защиты прав потребителей и благополучия человека.</p> | <p>юридическим лицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.</p> <p>Принимать в установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении нарушения законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.</p> <p>Выносить при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными; проведении профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан.</p> <p>Отстранять от работы лиц, являющихся носителями возбудителей инфекционных заболеваний.</p> <p>Вводить (отменять) ограничительные мероприятия (карантин) в организациях и на объектах.</p> <p>Вносить в федеральные органы</p> | <p>ции.</p> |
|--|--|---|--|-------------|

|           |  |  |   |  |
|-----------|--|--|---|--|
|           |  |  | исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической обстановки.   |  |
| ТФ<br>4.2 | <p>Организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p> <p>Организация деятельности структурных подразделений органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p> <p>Организация разработки учебно-методических, научно-методических публикаций, пособий, рекомендаций по вопросам организации санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p> <p>Принятие решений и утверждение локальных нормативных правовых актов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p> <p>Контроль доведения, применения, исполнения локальных нормативных правовых актов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p> <p>Контроль за осуществлением государственного статистического наблюдения в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека</p> <p>Установление количественных, качественных це-</p> | <p>Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.</p> <p>Проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений).</p> <p>Разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений).</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы.</p> | <p>Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения.</p> <p>Практические и организационные основы федерального государственного контроля (надзора).</p> <p>Учетные системы, обеспечивающие поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций.</p> <p>Информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных.</p> |  |

|           |   |  |   |
|-----------|---|--|---|
|           | <p>левых показателей деятельности органов, учреждений (подразделений)</p> <p>Планирование деятельности органов и учреждений (подразделений), определение основных действий, разработка и построение системы планов, направленных на выполнение профессиональных задач в установленной сфере деятельности</p> <p>Анализ результатов деятельности органов, учреждений (подразделений), корректировка фактических показателей, оптимизация форм и методов работы</p> <p>Подготовка и представление отчетности о деятельности органов и учреждений (подразделений)</p> <p>Проведение анализа и оценки эффективности федерального государственного контроля (надзора)</p> <p>Подготовка на основании результатов деятельности государственных докладов о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и защите прав потребителей в Российской Федерации</p> |  |   |
| ТФ<br>4.3 | <p>Взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.</p> <p>Организация подготовки и размещения информации об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации, обеспечение информационной открытости организации в установленном порядке.</p> <p>Ведение личного приема граждан, представителей юридических лиц, консультирование по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия</p>   | <p>Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.</p> <p>Осуществлять консультирование граждан и представителей юридических лиц в рамках компетенции организации в доступной форме, предотвращать возможные конфликтные ситуации.</p> <p>Проводить публичные выступления</p> | <p>Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения.</p> <p>Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления</p> |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>населения и защиты прав потребителей.</p> <p>Представление интересов организации в органах государственной власти и органах местного самоуправления.</p> <p>Поддержание устойчивой связи с вышестоящей организацией и структурными подразделениями.</p> <p>Информационное взаимодействие с вышестоящей организацией.</p> <p>Формирование проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию.</p> | <p>ния, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.</p> <p>Готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации.</p> | <p>ния.</p> <p>Возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота.</p> <p>Межведомственный документооборот.</p> <p>Основы этики и психологии делового общения. Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения</p> <p>Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая</p> |
|--|--|---|--|--|



|           |  |   |  |   |
|-----------|--|---|--|---|
|           |  |   |  | использование возможностей межведомственного документооборота<br>Межведомственный документооборот<br>Основы этики и психологии делового общения |
| ТФ<br>4.4 | <p>Идентификация задач в области развития органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.</p> <p>Руководство внедрением в органах и учреждениях инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания услуг.</p> <p>Формирование предложений по повышению эффективности деятельности органов и учреждений.</p> <p>Развитие кадрового обеспечения, принятие решений в области управления персоналом органов и учреждений, утверждение штатного расписания, локальных нормативных правовых актов по кадровым вопросам.</p> <p>Обеспечение помещениями, оснащение оборудованием, техническими средствами.</p> <p>Оптимизация финансовых и бухгалтерских функций органов и учреждений.</p> <p>Развитие использования современных информационных технологий для контроля расходования финансовых средств организации.</p> <p>Организация контроля хозяйственной деятельности организации.</p> <p>Обеспечение норм трудового законодательства Российской Федерации и требований охраны труда.</p> <p>Создание условий для соблюдения правил пожар-</p> | <p>Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.</p> <p>Анализировать данные финансовой, статистической отчетности.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>Разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.</p> | <p>Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения</p> <p>Бюджетное и налоговое законодательство Российской Федерации.</p> <p>Трудовое законодательство Российской Федерации и требования охраны труда.</p> <p>Нормы и правила пожарной безопасности.</p> <p>Системы управления государственными информационными ресурсами.</p> <p>Основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда.</p> |   |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | ной безопасности и санитарно-гигиенических норм в организации.<br>Координирование внутреннего и межведомственного документооборота.<br>Разработка информационно-аналитических программ, определение показателей и формирование системы мониторинга деятельности организации. |  |  |
|--|--|--|--|--|

**1.5. Трудоемкость программы 144 часа .**

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДПП ПК

| №<br>п/п                   | Наименование<br>учебных модулей  | Формы промежуточной аттестации | Обязательные учебные занятия |                |                                     | Самостоятельная работа обучающегося |   | Всего (час.) |
|----------------------------|--|--------------------------------|------------------------------|----------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|--------------|
|                            |  |                                | Всего (час.)                 | в т. ч. лекции | в т. ч. практические занятия (час.) | Всего (час.)                        | в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (час.) |              |
| <i>1</i>                   | <i>2</i>   | <i>3</i>                       | <i>4</i>                     | <i>5</i>       | <i>6</i>                            | <i>7</i>                            | <i>8</i>  | <i>9</i>     |
| 1.                         | Гигиеническое воспитание   | тестирование                   | 12                           | 4              | 8                                   |                                     |   | <b>12</b>    |
| 2.                         | Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения | тестирование                   | 12                           | 4              | 8                                   |                                     |   | <b>12</b>    |
| 3.                         | Общая микробиология  | тестирование                   | 18                           | 6              | 12                                  |                                     |   | <b>18</b>    |
| 4.                         | Частная микробиология  | тестирование                   | 52                           | 16             | 36                                  |                                     |   | <b>52</b>    |
| 5.                         | Санитарная микробиология   | тестирование                   | 40                           | 12             | 28                                  |                                     |   | <b>40</b>    |
| 6.                         | Входное тестирование   | тестирование                   | 2                            |                |                                     |                                     |   | <b>2</b>     |
| 7.                         | Итоговое тестирование  | тестирование                   | 2                            |                |                                     |                                     |   | <b>2</b>     |
| 8.                         | Итоговая аттестация (экзамен)  | защита НПР                     | 6                            |                |                                     |                                     |   | <b>6</b>     |
| <b>Всего по программе:</b> |  |                                | <b>144</b>                   | <b>42</b>      | <b>92</b>                           |                                     |   | <b>144</b>   |

ДПП ПК «Бактериология» 144 часа (очная форма)

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| Виды учебной нагрузки                                     | Учебные дни | Номера недель обучения |          |          |           | Всего часов |
|---|-------------|------------------------|----------|----------|-----------|-------------|
|   |             | 1                      | 2        | 3        | 4         |             |
| обяз. уч. занятия   | 1           | ВТ 2; П 4              | Т 2; П 4 | Т 2; П 4 | Т 2; П 4  | 24          |
| обяз. уч. занятия   | 2           | Т 2; П 4               | Т 2; П 4 | Т 2; П 4 | Т 2; П 4  | 24          |
| обяз. уч. занятия   | 3           | Т 2; П 4               | Т 2; П 4 | Т 2; П 4 | Т 2; П 4  | 24          |
| обяз. уч. занятия   | 4           | Т 2; П 4               | Т 2; П 4 | Т 2; П 4 | Т 2; П 4  | 24          |
| обяз. уч. занятия   | 5           | Т 2; П 4               | Т 2; П 4 | Т 2; П 4 | ИТ 2; П 4 | 24          |
| обяз. уч. занятия   | 6           | Т 2; П 4               | Т 2; П 4 | Т 2; П 4 | ИА 6      | 24          |
| <b>Всего часов в неделю обязательной учебной нагрузки</b> |             | 36                     | 36       | 36       | 36        | 144         |
| <b>Всего часов в неделю</b>                               |             | 36                     | 36       | 36       | 36        |             |

|    |                          |
|----|--------------------------|
| ВТ | Входное тестирование     |
| Т  | Теоретическая подготовка |
| П  | Практические занятия     |
| ИТ | Итоговое тестирование    |
| ИА | Итоговая аттестация      |

Учебные занятия в виде лекционных и практических занятий проводятся на кафедре профилактической медицины Института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России в течение 24 рабочих дней по 6 академических часов в день (2 часа лекция, 4 часа практическое занятие). Используемые виды синхронного обучения (вебинары).

Ответственный преподаватель осуществляет контроль за работой обучающегося, а также оценивает результаты промежуточного тестового контроля обучающегося.

Итоговая аттестация проводится в виде экзамена. Форма проведения - защита курсовой работы на 24-й день цикла.

Для проведения тестирования (входного и итогового) используется электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ФГОУ ВО ОрГМУ Минздрава России ([https://1c.orgma.ru/EduOrganization/ru\\_RU/](https://1c.orgma.ru/EduOrganization/ru_RU/)). Вопрос идентификации личности при подтверждении результатов обучения осуществляется специалистами института профессионального образования ОрГМУ с использованием ЭИОС.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

##### Содержание учебного модуля «Гигиеническое воспитание»

| Наименование разделов и тем                                     | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Уровень освоения | Объем часов |
|---|--|------------------|-------------|
| <i>1</i>  | <i>2</i>   | <i>3</i>         | <i>4</i>    |
| <b>ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ</b> | Современные представления о здоровье населения. Показатели популяционного и индивидуального здоровья. Основы здорового образа жизни. | 1,2,3            |             |
|   | Информационные (лекционные) занятия  |                  | 2           |
|   | Теоретические основы гигиенического воспитания населения   | 1,2,3            |             |
|   | Информационные (лекционные) занятия  |                  | 2           |
|   | Современные подходы к оценке эффективности организации проведения гигиенического воспитания  | 1,2,3            |             |
|   | Практические занятия   |                  | 4           |
|   | Методологические аспекты гигиенического воспитания различных групп населения   | 1,2,3            |             |
|   | Практические занятия   |                  | 4           |
|   | <b>Информационные (лекционные) занятия</b>   |                  | <b>4</b>    |
|   | <b>Практические занятия</b>  |                  | <b>8</b>    |
| <b>Всего часов</b>  |  |                  | <b>12</b>   |
| <b>ВСЕГО</b>  |  |                  |             |

##### Содержание учебного модуля «Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся      | Уровень освоения | Объем часов |
|---|---|------------------|-------------|
| <i>1</i>  | <i>2</i>  | <i>3</i>         | <i>4</i>    |
| <b>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР ЗА ОБЕСПЕЧЕНИЕМ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ НА-</b> | Организация и структура бактериологической службы в РФ                          | 1,2,3            |             |
|   | Информационные (лекционные) занятия   |                  | 2           |
|   | Основы законодательства в области охраны здоровья граждан в РФ                  | 1,2,3            |             |
|   | Информационные (лекционные) занятия   |                  | 2           |
|   | Официальные формы учетно-отчетной документации и методика их заполнения         | 1,2,3            |             |
|   | Практические занятия  |                  | 4           |
|   | Требования к лабораториям, проводящим работы с патогенными биологическими аген- | 1,2,3            |             |

ДПП ПК «Бактериология» 144 часа (очная форма)

|                |  |       |           |
|----------------|--|-------|-----------|
| <b>СЕЛЕНИЯ</b> | тами 3-4 группы патогенности   |       |           |
|                | Практические занятия   |       | 2         |
|                | Правовые основы и законодательное регулирование внебюджетной и бюджетной деятельности учреждений санитарно-эпидемиологической службы | 1,2,3 |           |
|                | Практические занятия   |       | 2         |
|                | <b>Информационные (лекционные) занятия</b>   |       | <b>4</b>  |
|                | <b>Практические занятия</b>  |       | <b>8</b>  |
| <b>ВСЕГО</b>   | <b>Всего часов</b>   |       | <b>12</b> |

**Содержание учебного модуля «Общая микробиология»**

| <b>Наименование разделов и тем</b>       | <b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>         | <b>Уровень освоения</b> | <b>Объем часов</b> |
|--|---|-------------------------|--------------------|
| <i>1</i>                                 | <i>2</i>  | <i>3</i>                | <i>4</i>           |
| Морфология и физиология бактерий         | Функциональная морфология бактериальной клетки  | 1,2,3                   |                    |
|  | Информационные (лекционные) занятия   |                         | 2                  |
|  | Методы микроскопии и изучения морфологических свойств бактерий                            | 1,2,3                   |                    |
|  | Практические занятия  |                         | 4                  |
| Антагонизм микроорганизмов и антибиотики | Основы учения об антибиотиках   | 1,2,3                   |                    |
|  | Информационные (лекционные) занятия   |                         | 2                  |
|  | Методы оценки антибиотикочувствительности   | 1,2,3                   |                    |
|  | Практические занятия  |                         | 4                  |
| Инфекционная иммунология                 | Учение об иммунитете. Иммуноглобулины. Фагоцитоз.   | 1,2,3                   |                    |
|  | Информационные (лекционные) занятия   |                         | 2                  |
|  | Методы иммунологического обследования. Методы выполнения и оценки серологических реакций. | 1,2,3                   |                    |
|  | Практические занятия  |                         | 4                  |
| <b>ВСЕГО</b>                             | <b>Информационные (лекционные) занятия</b>  |                         | <b>6</b>           |
|  | <b>Практические занятия</b>   |                         | <b>12</b>          |
|  | <b>Всего часов</b>  |                         | <b>18</b>          |

**Содержание учебного модуля «Частная микробиология»**

ДПП ПК «Бактериология» 144 часа (очная форма)

| Наименование разделов и тем                         | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                   | Уровень освоения | Объем часов |
|---|--|------------------|-------------|
| 1   | 2  | 3                | 4           |
| Микробиология инфекций, вызываемых энтеробактериями | Общая характеристика семейства Enterobacteriaceae  | 1,2,3            |             |
|   | Информационные (лекционные) занятия  |                  | 2           |
|   | Микробиология сальмонеллезов   | 1,2,3            |             |
|   | Информационные (лекционные) занятия  |                  | 2           |
|   | Микробиология эшерихиозов  | 1,2,3            |             |
|   | Информационные (лекционные) занятия  |                  | 2           |
|   | Микробиология бактериальной дизентерии   | 1,2,3            |             |
|   | Информационные (лекционные) занятия  |                  | 2           |
|   | Микробиология иерсиниозов  | 1,2,3            |             |
|   | Информационные (лекционные) занятия  |                  | 2           |
|   | Методы микробиологической диагностики и специфической профилактики сальмонеллезов            | 1,2,3            |             |
|   | Практические занятия   |                  | 4           |
|   | Методы микробиологической диагностики и специфической профилактики брюшного тифа и паратифов | 1,2,3            |             |
|   | Практические занятия   |                  | 4           |
|   | Методы микробиологической диагностики эшерихиозов  | 1,2,3            |             |
|   | Практические занятия   |                  | 4           |
|   | Методы микробиологической диагностики и специфической профилактики бактериальной дизентерии  | 1,2,3            |             |
|   | Практические занятия   |                  | 4           |
| Методы микробиологической диагностики иерсиниозов   | 1,2,3  |                  |             |
| Практические занятия                                |  | 4                |             |
| Микробиология особо опасных инфекций                | Микробиология особо опасных инфекций   | 1,2,3            |             |
|   | Информационные (лекционные) занятия  |                  | 2           |
|   | Методы микробиологической диагностики холеры и сибирской язвы                                | 1,2              |             |
|   | Практические занятия   |                  | 4           |
|   | Методы микробиологической диагностики чумы и бруцеллеза                                      | 1,2              |             |
|   | Практические занятия   |                  | 4           |

|   |  |       |           |
|---|--|-------|-----------|
| Микробиология инфекций, вызываемых условно-патогенными (оппортунистическими) микроорганизмами | Микробиология кокковых инфекций  | 1,2,3 |           |
|   | Информационные (лекционные) занятия  |       | 2         |
|   | Микробиология клостридиозов и неспецифической анаэробной инфекции                                  | 1,2,3 |           |
|   | Информационные (лекционные) занятия  |       | 2         |
|   | Методы микробиологической диагностики и специфической профилактики кокковых и гемофильных инфекций | 1,2,3 |           |
|   | Практические занятия   |       | 4         |
|   | Методы микробиологической диагностики и специфической профилактики ИППП                            | 1,2,3 |           |
|   | Практические занятия   |       | 4         |
|   | <b>Информационные (лекционные) занятия</b>   |       | <b>16</b> |
|   | <b>Практические занятия</b>  |       | <b>36</b> |
|   | <b>Всего часов</b>   |       | <b>52</b> |
| <b>ВСЕГО</b>  |  |       |           |

#### Содержание учебного модуля «Санитарная микробиология»

| Наименование разделов и тем               | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Уровень освоения | Объем часов |
|---|--|------------------|-------------|
| <i>1</i>                                  | <i>2</i>   | <i>3</i>         | <i>4</i>    |
| Санитарная микробиология окружающей среды | Задачи и методы санитарно-микробиологических исследований. Микрофлора окружающей среды.  | 1,2,3            |             |
|   | Информационные (лекционные) занятия  |                  | 2           |
|   | Водная микрофлора. Принципы санитарной оценки питьевых, природных и сточных вод.   | 1,2,3            |             |
|   | Информационные (лекционные) занятия  |                  | 2           |
|   | Почвенная микрофлора. Принципы санитарной оценки почв.   | 1,2,3            |             |
|   | Информационные (лекционные) занятия  |                  | 2           |
|   | Определение уровня микробного загрязнения поверхностей. Использование санитарно-микробиологических методов в контроле детских и медицинских учреждений, предприятий общественного питания. | 1,2,3            |             |
|   | Информационные (лекционные) занятия  |                  | 2           |
|   | Методы санитарно-микробиологического исследования природных водоемов и питьевой воды   | 1,2,3            |             |
|   | Практические занятия   |                  | 4           |

ДПП ПК «Бактериология» 144 часа (очная форма)



|  |  |       |           |
|--|--|-------|-----------|
|  | Методы санитарно-микробиологического исследования сточных вод                              | 1,2,3 |           |
|  | Практические занятия   |       | 4         |
|  | Методы санитарно-микробиологического исследования почв                                     | 1,2,3 |           |
|  | Практические занятия   |       | 4         |
|  | Методы санитарно-микробиологического контроля детских и медицинских учреждений             | 1,2,3 |           |
|  | Практические занятия   |       | 4         |
| Санитарная микробиология пищевых продуктов. Лабораторная диагностика пищевых отравлений. | Санитарная микробиология пищевых продуктов   | 1,2,3 |           |
|  | Информационные (лекционные) занятия  |       | 2         |
|  | Пищевые отравления. Этиология. Понятие о пищевых интоксикациях и токсикоинфекциях.         | 1,2,3 |           |
|  | Информационные (лекционные) занятия  |       | 2         |
|  | Методы санитарно-микробиологического исследования пищевых продуктов. Санитарные нормативы. | 1,2,3 |           |
|  | Практические занятия   |       | 4         |
|  | Ход расследования пищевых отравлений микробной этиологии                                   | 1,2,3 |           |
|  | Практические занятия   |       | 4         |
|  | Ботулизм. Методы лабораторной диагностики и выявления ботулотоксина в пищевых продуктах    | 1,2,3 |           |
|  | Практические занятия   |       | 4         |
| <b>ВСЕГО</b>   | <b>Информационные (лекционные) занятия</b>   |       | <b>12</b> |
|  | <b>Практические занятия</b>  |       | <b>28</b> |
|  | <b>Всего часов</b>   |       | <b>40</b> |

| <i>1</i>                     | <i>2</i>  | <i>3</i> | <i>4</i>   |
|------------------------------|---|----------|------------|
| <b>Входное тестирование</b>  | Тестирование  | 1,2,3    | <b>2</b>   |
| <b>Итоговое тестирование</b> | Тестирование  | 1,2,3    | <b>2</b>   |
| <b>Итоговая аттестация</b>   | Экзамен. Форма проведения - защита научно-практической работы | 1,2,3    | <b>6</b>   |
| <b>Всего по программе</b>    |   |          | <b>144</b> |

Характеристика уровня освоения учебного материала:

- 1– ознакомительный
- 2– репродуктивный
- 3 – продуктивный

ДПП ПК «Бактериология» 144 часа (очная форма)

## 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Оценка степени и уровня освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы ПК «Бактериология» 144 часа осуществляется в форме промежуточной и итоговой аттестации.

### 5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в форме тестового контроля по учебной теме/разделу/модулю. Результат «зачтено» соответствует правильному ответу на 70% и более тестовых вопросов.

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

#### Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации

1. Бета-лактамы антибиотики оказывают эффект на чувствительные бактерии:
  - а) бактерицидный
  - б) бактериостатический
  - в) повышение вирулентности
  - г) снижение вирулентности
  - д) повышение чувствительности к антибиотикам
2. Наиболее распространенный механизм формирования резистентности бактерий к бета-лактамам антибиотикам:
  - а) модификация рибосом
  - б) усиленное выведение с помощью эффлюкс-помп
  - в) изменение структуры молекулы-мишени
  - г) ферментативная инактивация
  - д) снижение скорости проникновения за счет снижения проницаемости мембраны
3. Бактериофаги, как и бактерии, обладают изменчивостью, при этом наблюдается все, КРОМЕ:
  - а) изменение морфологии негативных колоний
  - б) изменение спектра литического действия
  - в) превращение умеренных фагов в вирулентные
  - г) возникают дефектные частицы
  - д) ДНК-содержащие фаги переходят в РНК-содержащие
4. Основными признаками, характеризующими антигены, являются:
  - а) чужеродность
  - б) антигенность
  - в) иммуногенность
  - г) специфичность
  - д) все перечисленное
5. Феноменами специфического взаимодействия сывороточных антител с антигенами являются:
  - а) агглютинация
  - б) преципитация
  - в) лизис
  - г) цитотоксичность
  - д) все перечисленное
6. Контроль качества приготовленных питательных сред включает в себя:
  - а) определение прозрачности и цветности
  - б) определение стерильности
  - в) измерение рН

ДПП ПК «Бактериология» 144 часа (очная форма)

- г) выращивание тест-микробов
  - д) сравнение разных сред друг с другом
7. К спирохетам относятся:
- а) боррелии
  - б) бордетеллы
  - в) бруцеллы
  - г) бактериоиды
  - д) бациллы
8. В каком из методов экспресс-диагностики используют олигонуклеотидные праймеры?
- а) иммунофлюоресценция
  - б) иммуноферментный анализ
  - в) ДНК-ДНК - гибридизация
  - г) полимеразная цепная реакция
  - д) иммунохроматографический анализ
9. В «нормальной» кишечной микрофлоре анаэробные бактерии составляют:
- а) 1% и более
  - б) 10% и более
  - в) 50% и более
  - г) 70% и более
  - д) 95% и более
10. Формирование состава микрофлоры организма зависит от всех факторов, КРОМЕ:
- а) микрофлоры матери
  - б) времени года
  - в) микрофлоры окружающей среды
  - г) характера питания
  - д) госпитальной микрофлоры роддома
11. Перитрихами являются:
- а) эшерихии
  - б) шигеллы
  - в) вибрионы
  - г) микобактерии
  - д) спирохеты
12. Неподвижность характерна для:
- а) шигелл
  - б) сальмонелл
  - в) эшерихий
  - г) клостридий
  - д) спирохет
13. К подвижным бактериям относятся:
- а) микобактерии
  - б) шигеллы
  - в) эшерихии
  - г) стафилококки
  - д) коринебактерии
14. Стафилококки – это:
- а) подвижные бактерии
  - б) неподвижные бактерии
  - в) подвижны при 0 °С
  - г) подвижны при 37 °С
  - д) подвижны при 20 °С
15. Сальмонеллы – это:
- а) подвижные бактерии

- б) неподвижные бактерии
- в) неподвижны при 0 °С
- г) неподвижны при 37 °С
- д) неподвижны при 20 °С

#### Оценка результатов тестирования

| % правильных ответов | оценка                  |
|----------------------|-------------------------|
| 100% - 91 %          | 5 (отлично)             |
| 90% - 81%            | 4 (хорошо)              |
| 80% - 70%            | 3 (удовлетворительно)   |
| 69% и менее          | 2 (неудовлетворительно) |

### 5.2 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

Целью итоговой аттестации является оценка степени и уровня освоения обучающимися ДПП ПК в рамках имеющейся квалификации, необходимой для выполнения вида работ в соответствии с видом профессиональной деятельности.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Вид итоговой аттестации: экзамен. Форма проведения итоговой аттестации: защита научно-практической работы.

Требования к научно-практическим работам размещены в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ФГОУ ВО ОрГМУ Минздрава России ([https://1c.orgma.ru/EduOrganization/ru\\_RU/](https://1c.orgma.ru/EduOrganization/ru_RU/)).

#### Критерии оценки научно-практической работы:

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>ЗАЧТЕНО</b>   | если выполнены все требования к написанию НПР: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, поставлена цель НПР, соответственно цели определены задачи, тема раскрыта полностью и представлен материал исследований для анализа, сформулированы выводы и рекомендации, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению. |
| <b>НЕЗАЧТЕНО</b> | если выполнены не все требования к написанию НПР: не обозначена проблема и не обоснована её актуальность, не сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, не поставлена цель НПР, соответственно цели не определены задачи, тема не раскрыта полностью и не представлен материал исследований для анализа, не сформулированы выводы и рекомендации, не выдержан объём, не соблюдены требования к внешнему оформлению.       |

По результатам итоговой аттестации решением комиссии выставляется итоговая оценка. Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается обучающийся, прошедший итоговую аттестацию на положительную оценку («удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). При получении оценки «неудовлетворительно» решением комиссии назначается повторная итоговой аттестации в установленном порядке. Обучающийся имеет право опротестовать в установленном порядке решение комиссии.

### 5.3 Образовательные технологии

1. Проблемные лекции с использованием компьютерных технологий.
2. Практические занятия на основе разбора проблемно-ситуационной задачи.
3. Использование модульных тестовых заданий для проверки знаний обучающихся.

## 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДПО

### 6.1 Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

#### *Основная литература:*

1. Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): учеб. пос. / Кучеренко В. З., Голубева А. П., Груздева О. А, Пономарева О. А ; под ред. В. З. Кучеренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. электронный учебник <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418482.html>
2. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология [Текст]: в 2 т.: учебник / ред.: В. В. Зверев, М. Н. Бойченко. Т. 1, 2011. - 448 с.
3. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология [Текст]: в 2 т.: учебник / ред.: В. В. Зверев, М. Н. Бойченко. Т. 2, 2011. - 480 с.
4. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. Том 1. [Электронный ресурс] / Под ред. В.В. Зверева, 2011
5. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. Том 2. [Электронный ресурс] / Под ред. В.В. Зверева, 2013

#### *Дополнительная литература:*

1. Клиническая лабораторная диагностика. В 2 томах. Том 2 [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. В.В. Долгова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия "Национальные руководства") - <http://old.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421314.html>
2. Маннапова Р.Т. Микробиология и иммунология. Практикум [Электронный ресурс] / Маннапова Р.Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013 . - ISBN 978-5-9704-2750-7
3. Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии за 2008-2017 гг.
4. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://old.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html>
5. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://old.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415832.html>
6. 6 Инфекционные болезни. Курс лекций [Электронный ресурс] / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - <http://old.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429372.html>
7. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://old.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415504.html>
8. Клиническая микробиология [Электронный ресурс] / Донецкая Э.Г.-А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://old.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418307.html>

### 6.2 Программное обеспечение - общесистемное и прикладное программное обеспечение

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионная программа 1С: Образовательная организация
4. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security

ДПП ПК «Бактериология» 144 часа (очная форма)

### 6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины.

1. Международная база публикаций по медицине PubMed  
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/PubMed>
2. <http://www.medlit.ru>
3. <http://www.mma.ru/cnmbhttp://rospotrebnadzor.ru/region/>
4. <http://www.fcgsen.ru>
5. <http://www.iki.rssi.ru/ehips/welcome.htm>
6. <http://www.who.int/ru/>
7. <http://www.minzdrav.ru>

#### Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru>
2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронно-библиотечная система. IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

### 6.4 Материально-техническое обеспечение модуля

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов  | Типы занятий  | Наименование оборудования, компьютерного обеспечения  |
|---|---|---|
| 460002, Оренбургская область,<br>г. Оренбург,<br>Шарлыкское шоссе № 5 1 этаж, комната № 135 | Лекции, практические занятия, итоговая аттестация               | Телевизор, ноутбук;<br>Учебная мебель на 12 посадочных мест (столы, стулья);<br>Мебель для преподавателя (стол, стул);<br>Учебная доска.  |
| 460002, Оренбургская область,<br>г. Оренбург,<br>Шарлыкское шоссе № 5 1 этаж, комната № 136 | Лекции, практические занятия, итоговая аттестация               | Телевизор, ноутбук;<br>Учебная мебель на 12 посадочных мест (столы, стулья);<br>Мебель для преподавателя (стол, стул);<br>Учебная доска.  |
| 460002, Оренбургская область,<br>г. Оренбург,<br>Шарлыкское шоссе № 5 1 этаж, комната № 141 | Лекции, практические занятия, тестирование, итоговая аттестация | Телевизор, ноутбук;<br>Учебная мебель на 8 посадочных мест (столы, стулья), обеспеченных ноутбуками с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.<br>Мебель для преподавателя (стол, стул). |

### 6.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января ДПП ПК «Бактериология» 144 часа (очная форма)

2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

**Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП ПК «Бактериология» 144 часа**

| <b>№ п/п</b> | <b>№ изм. стр.</b>                               | <b>Содержание изменений / переутверждений</b>  | <b>Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___)</b> | <b>Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение</b> |
|--------------|--|--|---|---|
| 1            | 1.Общая характеристика ДПП                       | Внесены новые нормативно-правовые документы, скорректирована форма обучения, требования к обучающимся.         | № 155 от 14.12.2021   | Сетко Н.П.,<br>Бейлина Е.Б.                               |
| 2            | 2.Учебный план                                   | Внесены корректировки формы промежуточной аттестации   | № 155 от 14.12.2021   | Сетко Н.П.,<br>Бейлина Е.Б.                               |
| 3            | 3.Календарный учебный график                     | Внесены корректировки в календарный учебный график согласно очной формы обучения                               | № 155 от 14.12.2021   | Сетко Н.П.,<br>Бейлина Е.Б.                               |
| 4            | 5.1 Оценка результатов освоения обучающимися ДПП | Внесены корректировки в формы проведения промежуточной и итоговой аттестации                                   | № 155 от 14.12.2021   | Сетко Н.П.,<br>Бейлина Е.Б.                               |
| 5            | 6.4 Материально-техническое обеспечение модуля   | Внесены корректировки в перечень аудиторий и кабинетов и наименование оборудования и компьютерное обеспечение. | № 155 от 14.12.2021   | Сетко Н.П.,<br>Бейлина Е.Б.                               |